



Advance Illinois
50 E. Washington, Suite 410
Chicago, IL 60602

www.advanceillinois.org
P: 312.235.4531
F: 312.467.1229

Contactar: Alejandra Moran
Si Communications for Advance Illinois
708-715-6495

Líderes Cívicos, fundaciones, educadores Presentan a Advance Illinois, una nueva organización bipartidista para la reforma educativa en Illinois

Un nuevo reporte manifiesta la alarmante brecha que distancia la educación y la cualificación laboral; el retraso de Illinois se acelera más que en el resto de los Estados Unidos.

CHICAGO, 18 de noviembre 2008 –Jim Edgar, ex- Gobernador de Illinois y Bill Daley, ex Secretario de Comercio de los Estados Unidos se reunieron hoy junto a líderes cívicos, empresariales y las fundaciones Bill & Melinda Gates y Joyce para anunciar la nueva organización Advance Illinois, en un esfuerzo bipartidista para impulsar una mejor educación pública en Illinois.

En dos eventos organizados en Chicago y Springfield, la organización Advance Illinois presentó un informe, “El Estado en que Vivimos: Avanzando en la Educación Pública en Illinois”, que evidencia el estado de estancamiento de la educación en Illinois con respecto al resto del país, en un momento en que Estados Unidos se está quedando atrás del resto del mundo.

“La educación pública de Illinois esta rezagándose con respecto al resto del mundo a un ritmo alarmante y es por eso que debemos actuar ahora decididamente, con un cambio sistemático abarcador que permita encaminarnos hacia un futuro de prosperidad”, afirmó Jim Edgar, ex Gobernador de Illinois, presidente adjunto de Advance Illinois. “Este es un problema urbano y rural, así como un desafío que afecta tanto al sur del estado y a Chicago también. Necesitamos que cada estudiante este preparado al llegar a la universidad, listo para iniciar su carrera y listo para enfrentar al mundo. Si observamos lo que sucede en el país, esto puede concretarse”.

Este informe presentado hoy, muestra que solo un 22 por ciento de los estudiantes secundarios están preparados adecuadamente al llegar a la Universidad, en las cuatro áreas de evaluación del examen ACT, y menos de un 30 por ciento de los estudiantes demuestran un nivel de competencia con respecto al examen del Progreso Educativo de Evaluación Nacional (NAEP), ubicando al estado a la altura de los promedios nacionales o por debajo del mismo en todas las áreas y en todos los niveles. Los estudios nacionales compilados en la página de Internet de la organización (www.advanceillinois.org) muestran que los requisitos para el Examen de Logro Académico del Estudiante de Illinois (ISAT) son muy inferiores al de los de otros exámenes similares en otros estados, y que nuestros niveles necesitan ser perfeccionados y elevados.

“Los niveles y requerimientos de graduación fijados por el estado, deberían contribuir a que los estudiantes estén preparados para la universidad y para una carrera laboral, pero no es así”, declaró Bill Daley, ex Secretario de Comercio de los Estados Unidos y co-presidente de Advance Illinois. “Tristemente, eso significa que si su hijo está al nivel académico apropiado que hemos definido en Illinois, eso no necesariamente implica que él o ella estén preparados para la vida, al finalizar los estudios. Debemos aplicar un enfoque imparcial y basado en estudios, que se enfoquen por completo en soluciones medibles, que tiendan a mejorar la educación pública. Esto ha funcionado en otros estados y funcionará aquí también”.

La reforma escolar no solo significa un mejoramiento en las escuelas sino también, el poder llevar el mensaje a los hogares de que los estudiantes y los padres deben compartir la responsabilidad.

“La reforma escolar comienza en casa”, afirmó Patricia Watkins, directora ejecutiva de TARGET Corporación de Desarrollo Comunitario. “Debemos rescatar a las escuelas y los maestros, pero los estudiantes necesitan dedicarse más a su futuro y los padres deben dedicarse más a la vida académica de sus hijos”.

El reporte evidencia la urgente necesidad de establecer políticas que fijen la calidad de las escuelas de Illinois. Dentro de los próximos seis años, el 89 por ciento de los trabajos de los sectores de mayor crecimiento acelerado de Illinois, requerirán algún nivel de educación y un nivel de entrenamiento que vaya más allá del nivel secundario. Pero sólo un 56 por ciento de los adultos mayores de 25 años cuentan con algún nivel de educación post secundaria, creándose así una significativa brecha económica y en el empleo.

“Los negocios de nuestro estado, grandes o pequeños, necesitan empleados que puedan cumplir con las cualidades laborales requeridas, las que van en aumento, siendo cada vez más exigentes”, destacó James Bell, Presidente y Principal Oficial Financiero de la Compañía Boeing. “Sin una fuerza laboral bien educada, los comercios no pueden competir, lo que conduce a la pérdida de los ingresos o de los trabajos de los empleados, llevando a que toda la comunidad sufra”.

La Junta de Directores de Advance Illinois también incluye a Joseph Fatheree, Elegido como el Maestro del Año 2006-2007 de Illinois, de la Escuela Secundaria Effingham. Él cree que la reforma serviría como un medio seguro para potenciar a los maestros, para que ayuden a los estudiantes a alcanzar el éxito.

“Los buenos maestros creen en la responsabilidad por la labor que desempeñan y en niveles justos”, dijo Fatheree. “Mi experiencia personal y las investigaciones a nivel nacional demuestran que los maestros están por encima de todo, y que buscan obtener un mayor apoyo administrativo y proveniente de la comunidad, lo cual les permitiría ser más efectivos en su misión de enseñar. Eso significa poder contar con los medios que necesitamos en el salón de clase. Eso significa contar con directores de escuelas bien entrenados. Eso significa contar con padres que colaboran con la tarea de sus hijos”.

La nueva organización Advance Illinois planea llevar a cabo una serie de consultas con expertos estatales y nacionales y un “Tour para Escuchar” por todo el estado de Illinois en los próximos meses.

El grupo planea presentar recomendaciones en el próximo año, para que se formulen nuevas políticas que tiendan a reforzar el sistema educativo del estado.

"Todos quienes conformamos la Fundación Bill & Melinda Gates y nuestros socios filantrópicos confiamos en que Advance Illinois afrontará y resolverá este problema tan real y serio", dijo Steven Seleznow, Asistente del Director de Programas de Educación de la Fundación Bill & Melinda Gates. "Todos debemos trabajar para encontrar los modos de usar nuestros recursos para hallar sólidas soluciones que generen el verdadero cambio."

La falta de preparación de Illinois se ha vuelto más aguda por el hecho de que el estado cuenta con una de las brechas de rendimiento académico más pronunciadas de la nación. La brecha en el nivel de calificaciones obtenidas en matemáticas, por los estudiantes pobres de los que no son pobres, constituye la segunda más alta entre los 50 estados de la nación. La brecha entre los estudiantes afroamericanos y blancos es la 6^{ta} más grande entre 43 estados, de acuerdo a un estudio reciente, mencionado en el nuevo informe.

"Al dejar la escuela, nuestros estudiantes ya no están compitiendo entre ellos por los trabajos, están compitiendo con graduados de todas partes del mundo", enfatizó Miguel del Valle, Secretario de la Ciudad de Chicago y ex presidente del Comité de Educación del Senado de Illinois, quien es miembro de la Junta de Directores de Advance Illinois. "Advance Illinois ayudará a asegurar que nuestros estudiantes logren prepararse bien, y servirá como una voz independiente, que represente el interés público".

El hecho de que Illinois se halle al nivel promedio en el ranking nacional o que se halle debajo del mismo, es aún más preocupante, ya que los Estados Unidos como país descendió significativamente de acuerdo a los parámetros de logros educativos a nivel mundial. Estados Unidos ha sido superado por otras naciones industrializadas en términos del porcentaje de adultos que poseen un título universitario. Y durante los últimos cinco años, Estados Unidos perdió nivel en cuanto al rendimiento académico, descendiendo cuatro lugares dentro de las 29 naciones desarrolladas, el área de las matemáticas, (del 20^{mo} lugar al 24^{to}) y en ciencia (del 15^{to} al 19^{no}).

"Al mismo ritmo de la nación, nuestro estado ha actuado muy lentamente y ha efectuado unos pocos cambios en un sistema educativo anticuado", afirmó Dennis Hastert, ex Presidente de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos y miembro de la Junta de Directores de Advance Illinois. "La reparación del sistema constituye un esfuerzo que debe estar a cargo de todo el estado, basándose en otros modelos estatales similares y exitosos. No solo es un imperativo moral, es también el paso seguro para preservar el crecimiento económico y la libertad social"

Si bien Advance Illinois no producirá recomendaciones para la formulación de políticas hasta el año próximo, los estudios existentes evidencian que existen prácticas exitosas en otros estados y otras naciones que pueden incentivar el logro académico de los estudiantes.

“Las mejores practicas provenientes de diferentes partes del mundo se simplifican en lo que conocemos como sentido común: necesitamos atraer y apoyar a los educadores de gran nivel, debemos exigir los niveles más altos de instrucción, siendo claros sobre el éxito que se busca y asegurando que nuestras escuelas ofrezcan la mejor experiencia posible para cada niño”, destacó Robin Steans, Directora Ejecutiva de Advance Illinois. “Esta no es aún la realidad de Illinois”.

Organizaciones que apoyan a Advance Illinois:

[Mary Ellen Guest, Directora Ejecutiva]: “La organización A+ Illinois le da la bienvenida al liderazgo, los recursos y el compromiso de Advance Illinois en la lucha por la reforma educativa. El análisis ofrecido por este grupo, sobre la condición en que se encuentra la educación en el estado de Illinois, le otorga a nuestra misión, un renovado sentido de urgencia”.

[Jerry Stermer, Director Ejecutivo]: “La organización “Voices for Illinois Children” (Voces para los Niños de Illinois) se regocija de poder contar con un aliado tan poderoso y comprometido, cuyo enfoque se basa únicamente en los intereses de los estudiantes”.

[Jeff Mays, Presidente, Illinois Business Roundtable]: “La comunidad empresarial de Illinois aplaude el enfoque de Advance Illinois para hallar soluciones que creen responsabilidad, eficiencia y resultados susceptibles de ser evaluados para mejorar la educación”.

[Jo Anderson, Directora Ejecutiva, Illinois Education Association]: “Los maestros se hallan al frente, y conocen mejor que nadie la crisis educativa que enfrentan las familias de Illinois. Advance Illinois puede servir de fuerza, que asegure que estemos informados sobre los más recientes, rigurosos estudios y sobre las mejores prácticas que se llevan a cabo a nivel nacional, sirviéndonos para responder a la crisis y para progresar juntos”.